

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РАЗРАБОТКЕ ВОКАЛЬНОГО КОНКУРСА

1. ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе юных вокалистов

«Поющая звезда»

2014-2015 учебный год

1. Учредитель и организатор конкурса: МБУДО ДШИ №25

2. Контингент участников: Конкурс проводится среди учащихся I-III классов по специальности «Эстрадный вокал» музыкального отделения ДШИ №25.

3. Цели и задачи конкурса:

- Повышение уровня исполнительского мастерства учащихся
- Повышение детской исполнительской культуры
- Развитие личности ребёнка и его творческого потенциала
- Стимулирование творческой активности детей
- Развитие организаторских способностей учащихся
- Объединение родителей и детей посредством совместного проведения мероприятия

4. Условия проведения конкурса: конкурс проводится в один этап 22 ноября 2014 года.

5. Критерии оценки выступающих:

- Уровень технического исполнения
- Уровень музыкальной выразительности, актёрского мастерства
- Сценическая культура
- Оригинальность постановки номера
- Умение работать в ансамбле.

6. Порядок проведения:

Выступление участников проводится в следующих группах:

I класс (1 и 2 год обучения), II класс, III класс.

Участники конкурса выступают в порядке, определённом преподавателем, согласно утверждённому сценарию мероприятия. Ведущие мероприятия – учащиеся IV класса. В постановке номера участвуют конкурсанты, подбирая видеоряд, сценическое оформление, костюм.

В состав жюри входят учащиеся старших классов. Программа выступления оценивается по 5-балльной шкале. Итоговой оценкой является средний балл всех членов жюри.

Победители определяются по количеству набранных баллов. Лауреаты: 1 место – 5 баллов, 2 место – 4,5 баллов, 3 место – 4 балла.

По итогам конкурса учащимся вручаются соответствующие дипломы участников и лауреатов вокального конкурса «Поющая звезда». В создании проекта дипломов принимают участие члены жюри (учащиеся выпускного класса).

Зрители выбирают претендента на «Приз зрительских симпатий» закрытым голосованием. Подсчёт голосов ведёт родитель, выбранный из числа зрителей.

Конкурсанты также могут отдать свой голос за лучшего, по их мнению, исполнителя. Диплом обозначается названием «Честный голос».

7. Обязательные произведения:

- 1: а) Колмагорова Ж. «Буги-вуги»; Пугачёва А. «Папа купил автомобиль»
б) Петряшева А. «Человек-чудак»; Ермолов А. «Тёплые лужи»

2: «Небо крыльями обнять» из м/ф «Храбрая сердцем»;
Ермолов А. «По ночам вздыхает рояль»

3: «Отпусти и забудь» из м/ф «Холодное сердце»;
Iowa «Простая песня»

Заведующая музыкальным отделением Сырмич Е.М.
19 сентября 2014 г.

2. СЦЕНАРИЙ ВОКАЛЬНОГО КОНКУРСА

«ПОЮЩАЯ ЗВЕЗДА»

1. Конкурс проводится в празднично оформленном зале. Сцена украшена шарами, у входа в зал помещена красочная афиша. Выступление участников сопровождается слайд-шоу и видео на экране мультимедиа.
2. Слушателям конкурса предложены программки с указанием участников и их репертуара.
3. Средства и оборудование: фонограммы музыкального сопровождения, мультимедиа проектор и экран, звуковая аппаратура (микрофоны, микшерский пульт, звуковоспроизводящая аппаратура, колонки).
4. Для проведения голосования среди зрительского зала и участников конкурса приготовлены карточки с номерами.
5. Конкурс ведут учащиеся ДШИ (12-13 лет).

Ход мероприятия

1 ведущий: Добрый вечер!

2 ведущий: А что это значит?

1 ведущий: Значит, день был по-доброму начат, Значит, день был по-доброму прожит, Он умножит счастливые дни.

2 ведущий: Мы надеемся, что сегодняшний вечер будет для всех нас не только добрым, но интересным и веселым.

1 ведущий: На сцену приглашаются участники нашей программы. Встречайте аплодисментами (*ведущие представляют участников, называют их имена, классы и т.п.*).

2 ведущий: Как вы уже знаете, у нас не просто вечер, а конкурс. А что за конкурс без компетентного жюри? По нашей традиции - жури, это учащиеся выпускного класса (*ведущие представляют жюри, называют их имена, классы и т.п.*).

2 ведущий: А сейчас мы с радостью сообщаем, что конкурс «ПОЮЩАЯ ЗВЕЗДА» **объявляется открытым!** (*аплодисменты зала*)

1 ведущий: Я очень люблю кататься на роликах. А вот мой папа не очень, угадайте, на чём любит кататься мой папа? (*предлагает ответить зал, слушает ответы зала*) – Правильно – на автомобиле!

2 ведущий: Первыми на нашем конкурсе выступает трио учащихся 1 класса (*фамилии и имена исполнителей*) – с песней «Папа купил автомобиль!»

Исполнение песни

2 ведущий: (обращается к выступившим) Ну как, Катя, страшно выступать первой? Нет? А ты, Вадим, не боялся? Ты, наверное йогой занимаешься или боевыми искусствами, раз не боишься?.. Спасибо за песню, пройдите на свои места. А нас ждет следующий номер программы.

1 ведущий: Ах, как весело прыгать босиком по тёплым лужам после дождя. Только представьте...Лето...Солнце... На сцене вокальный дуэт (*фамилии и имена исполнителей*) с песней «Тёплые лужи»! Встречайте!

2 ведущий: (*обращается к первой ведущей*) Юля, а ты когда-нибудь слышала про осьминога, который танцует буги-вуги?

1 ведущий: Нет, не слышала, а ты?

2 ведущий: И я тоже не слышала. По-моему буги-вуги –это весёлый акробатический танец, похожий на рок-н-ролл... Как ты думаешь, может ли буги-вуги станцевать под водой осьминог?

1 ведущий: Давайте послушаем песню и узнаем. Выступают (*фамилии и имена исполнителей*) с песней «Буги-вуги для осьминога»!

Исполнение песни

1 ведущий: У наших конкурсантов короткая передышка. Ребята, хотите, мы расскажем вам музыкальные шутки?

Ну, тогда слушайте:

- Для чего у балалайки острые углы?

- Для того, чтобы балалаечников боялись.

2 ведущий: Бабушка с внучкой на кухне:

- Да, в наше время музыка была намного мелодичнее.

- Бабушка, да ведь это миксер работает!...

1 ведущий: Знаменитый композитор даёт интервью журналисту одного известного журнала:

- Над своей колыбельной песней я работал три года!

- Но почему так долго?

- Потому что всё время засыпал!

2 ведущий: Ну что, передохнули? Тогда продолжаем.

1 ведущий: Как мы поняли, мечта каждого ребёнка- побегать летом по тёплым лужам. Забег по лужам продолжают новые конкурсанты. Песню **«Тёплые лужи»** исполняют *(фамилии и имена исполнителей)*

2 ведущий: Иногда наш мир кажется нам немного серым и скучным. И так мало таких людей, которые всегда рассказывают шутки и всегда хотят поднять настроение! **«Человек-чудак»!** Споют вам эту замечательную песенку *(фамилии и имена исполнителей)*!

1 ведущий: А сейчас, очередь дошла до более опытных певцов – второклассников *(фамилии и имена исполнителей)*. Звучит песня **«Храбрая сердцем»!**

2 ведущий: (Обращается к соведущей) Скажи пожалуйста, у тебя бывают такие дни, когда хочется сесть за фортепиано и играть весь день.

1 ведущий: Конечно! Как мелодично звучат клавиши фортепиано! На сцене *(фамилии и имена исполнителей)* с песней **«Клавиши построились в ряд»!**

1 ведущий: Когда мы что-нибудь делаем, на хочется напевать какие-нибудь мелодии или простые песенки.

2 ведущий: Сейчас одну такую простую песенку нам споют *(фамилии и имена исполнителей)*. Это – **«Простая песенка»!**

2 ведущий: Если нам очень грустно, то мы хотим всё отпустить и забыть

1 ведущий: Эта песня давалась им очень нелегко *(фамилии и имена исполнителей)* с песней **«Отпусти и забудь»!**

2 ведущий: Наш замечательный конкурс подходит к концу. Наше жюри удаляется для подведения итогов. Но и вы, дорогие зрители не останетесь в стороне.

1 ведущий: Мы предлагаем вам выбрать того участника, которому достанется приз зрительских симпатий! Ещё раз посмотрите на наших участников. Их фамилии и имена напечатаны в программках конкурса. Отдавайте свои голоса любимым конкурсантам. *(Ведущие предлагают зрителям выбрать номер, соответствующий номеру, лучшего, по их мнению, исполнителя. Подсчёт номеров ведёт один из присутствующих родителей)*

2 ведущий: А выступившие исполнители образуют собственное голосование – **Честный голос**. Ведь они могут голосовать только за другого конкурсанта.

2 ведущий: Пока жюри подводит итоги, вам поёт лауреат международных, всероссийских и областных конкурсов *(фамилия и имя исполнителя)*. Слушайте в её исполнении песню Кристины Агилеры.

1 ведущий: Сейчас перед вами выступит лауреат всероссийских, областных и районных конкурсов *(фамилия и имя исполнителя)* с песней Рианны «Слёзы по щекам».

2 ведущий: Мы подходим к самой волнительной части нашего конкурса - Награждению!!!

Награждение: *Ведущие предоставляют слово жюри.*

Члены жюри подводят итоги, поздравляют всех конкурсантов с участием в конкурсе, вручают дипломы и призы.

Родители вручают приз зрительских симпатий.

Конкурсанты вручают свой приз и Диплом «Честный голос» выбранному исполнителю.

Преподаватель: И так, по-моему, ребята все молодцы. Все получили большой опыт. И дети и родители. И это несомненно поможет им в выступлениях, в оценке своих возможностей. И, надеюсь, увлечёт их к новым высотам и свершениям. Спасибо за внимание.

Все приглашаются к чаепитию.