

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Новосибирска  
«Детская школа искусств № 25»  
(МБУДО ДШИ № 25)**

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
МБУДО ДШИ № 25  
Протокол № 3 от 26 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУДО ДШИ № 25  
Кузнецова А.И. \_\_\_\_\_

26.03.2024

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования города Новосибирска  
«Детская школа искусств № 25»  
за 2023 год**

## Содержание

	Стр.
Введение	3
Общие сведения об образовательном учреждении	3
Оценка образовательной деятельности	4
Оценка организации учебного процесса	6
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
Оценка востребованности выпускников	11
Оценка качества кадрового обеспечения	12
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
Оценка качества материально-технической базы	15
Оценка системы управления	16
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
Приложение № 1 Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 25», подлежащего самообследованию	20

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 25» проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДШИ № 25 (далее – ДШИ № 25) за период с 1 января по 31 декабря 2023 г.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями самообследования являются:

анализ образовательной деятельности ДШИ № 25 с точки зрения ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», Порядку осуществления образовательной деятельности ДШИ (приказ Минкультуры РФ от 02.06.2021 № 754), Уставу и локальным актам учреждения;

совершенствование образовательной деятельности ДШИ № 25 и ее нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;

обеспечение открытости информации о деятельности ДШИ № 25.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения № 1.

### Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств № 25» (МБУДО ДШИ № 25).
Тип:	учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	муниципальное образование город Новосибирск. Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска.
Год основания	1989 г. (по решению исполкома Новосибирского городского совета депутатов трудящихся от 15.06.1989 г. № 210р)
Место нахождения	город Новосибирск, ул. Лазурная, дом 4/2.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области 07 апреля 2016 года № 9645.

Государственная аккредитация	не предусмотрена
Администрация	Директор школы - Кузнецова Альбина Иннокентьевна (с 1991 г.) Заместитель директора - Татаренко Елена Анатольевна (с 2015 г.)
Органы государственно-общественного самоуправления	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива
Адрес сайта	<a href="http://www.art25.ru">www.art25.ru</a>
Телефоны, E-mail	тел. (383) 2026186, 2026184, 2025464, 2026317; <a href="mailto:art25@ngs.ru">art25@ngs.ru</a>

### Оценка образовательной деятельности

ДШИ № 25 реализует дополнительные предпрофессиональные (далее – ДПП) и общеразвивающие программы (далее – ДОП):

ДПП «Фортепиано»;

ДПП «Народные инструменты» (баян);

ДПП «Хоровое пение»;

ДПП «Живопись»;

ДПП «Хореографическое творчество»

ДОП «Основы инструментального исполнительства» (фортепиано, гитара, флейта, баян, аккордеон, домра);

ДОП «Инструментальное исполнительство» (гитара, флейта, баян, аккордеон, домра);

ДОП «Инструментальное исполнительство» (фортепиано);

ДОП «Изобразительное искусство»;

ДОП «Студия анимации «Школа волшебников»;

ДОП «Эстрадное пение»;

ДОП «Эстрадное вокальное исполнительство»;

ДОП «Основы хорового пения»;

ДОП «Хоровое пение»;

ДОП «Музыкальный театр»;

ДОП «Музыкальный театр «Веселые ребята»;

ДОП «Хореографическое искусство»;

ДОП «Творческая студия «Лучики»;

ДОП «Художественная студия «Палитра»;

ДОП «Подготовительный класс по музыке»;

ДОП «Хоровая студия»;

ДОП «Музыка для всех».

По состоянию на 31.12.2023 в ДШИ № 25 в рамках муниципального задания обучается 300 человек, по договорам по оказанию платных образовательных услуг – 132 человек.

ДПП	В рамках МЗ	В рамках ПУ
Фортепиано	20	-
Народные инструменты	13	-
Хоровое пение	26	-
Живопись	50	-
Хореографическое творчество	41	-
ДОП	В рамках МЗ	В рамках ПУ
Основы инструментального исполнительства	31	5
Инструментальное исполнительство	12	-

Изобразительное искусство	25	10
Студия анимации «Школа волшебников»	19	1
Эстрадное пение	13	2
Эстрадное вокальное исполнительство	3	1
Основы хорового пения	16	-
Хоровое пение	8	-
Музыкальный театр	11	1
Музыкальный театр «Веселые ребята»	5	-
Хореографическое искусство	7	-
Творческая студия «Лучики»	-	48
Музыка для всех		8
Художественная студия «Палитра»	-	43
Подготовительный класс по музыке	-	8
Хоровая студия	-	5

Образовательные программы, реализуемые в ДШИ № 25, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, отражают преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, решают задачи эстетического воспитания личности ребенка и различаются:

по видам искусства;

по уровням освоения: стартовый, базовый, продвинутый;

по срокам обучения: от 1 до 8 лет.

С целью обеспечения качества, системности и содержательности образования школьников в области искусств дополнительные образовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) ДШИ № 25 включают учебные предметы, дающие художественно-творческую и историко-теоретическую подготовку.

Содержание ДПП и ДОП, реализуемых в ДШИ № 25, обеспечивает:

приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности;

формирование и развитие творческих способностей и интересов обучающихся;

выявление и поддержку одаренных детей в области искусства;

условия для ранней профессиональной ориентации детей;

подготовку способных обучающихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;

формирование у обучающихся эстетического вкуса, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

социализацию обучающихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Стратегические ориентиры образовательной деятельности ДШИ № 25:

выявление и поддержка одаренных детей в области искусства, мотивация их к продолжению образования в учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусств;

общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания Детской школы искусств заниматься самообразованием в области музыкального, художественного, хореографического искусства.

Выводы:

1. Образовательная деятельность ДШИ № 25 соответствует назначению услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере искусств.

2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые ДПП и ДОП) соответствует документам федерального значения, Уставу ДШИ № 25 и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность ДШИ № 25 осуществляется с учетом индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.

4. ДШИ № 25 обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

### **Оценка организации учебного процесса**

ДШИ № 25 осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами;

годовым календарным учебным графиком;

расписанием занятий;

программами по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ;

программами по учебным предметам дополнительных общеразвивающих программ.

Учебные планы ДШИ № 25 разработаны на основе:

федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ, срокам их реализации, а также примерных учебных планов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации;

порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (приказ Минкультуры РФ от 02.06.2021 № 754)

методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (письмо Минкультуры РФ от 22.10.2019 № 378-01.1-39-ОЯ)

рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ);

методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки России 09-3242 от 18.11.2015);

примерных учебных планов образовательных программ по видам искусства для ДШИ - М., 2003 (письмо Минкультуры РФ от 23.06.2003 № 66-01-16/32);

примерных учебных планов по видам музыкального искусства для детских школ искусств. – М., 2005 (письмо Минкультуры РФ от 02.06.2005 № 1814-18-074);

приказа Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1146 «О внесении изменений в приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;

методических рекомендаций по определению требований к уровню подготовки выпускника детской школы искусств и проведению аттестации детских школ искусств (письмо Минкультуры РФ от 18.05.2004 № 626-06-32);

постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20

Устава МБУДО ДШИ № 25;

лицензии № 9645 от 07.04.2016, выданной Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

С целью расширения возможностей обучающихся в выборе образовательного маршрута, его содержания и продолжительности учебные планы ДШИ № 25 реализуют принцип модульного построения образовательных программ (ст. 13 п. 3 № 273-ФЗ). Данный принцип представлен разноуровневыми ДОП в сфере инструментального исполнительства, эстрадного пения, хорового пения, музыкального театра и хореографического искусства.

Учебные планы ДШИ № 25 ежегодно обновляются. Коррекция их обусловлена развитием образовательных услуг учреждения, введением предпрофессиональных образовательных программ в области искусств: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Живопись», «Хореографическое творчество».

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. В ДШИ № 25 в соответствии с требованиями СанПиН к образовательным организациям дополнительного образования детей продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут, для детей дошкольного возраста от 20 до 30 минут; количество аудиторных занятий для детей школьного возраста не превышает 10 часов в неделю для ДОП и 14 часов в неделю для ДПП.

Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);

самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;

контрольно-аттестационные мероприятия;

внеурочные мероприятия (консультативные, культурно-просветительские, конкурсно - фестивальные, концертные, др.).

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающего, развивающего и воспитывающего характера. В центре внимания преподавателя – качественное освоение образовательных программ, творческая и познавательная активность обучающегося, формирование навыков самостоятельной работы, система мотивов учебной деятельности.

Контрольно-аттестационные мероприятия определяют формы учебного контроля - текущего, промежуточного и итогового.

Процедуру учебного контроля осуществляют:

преподаватели;

заведующие отделениями;

администрация школы.

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с Положениями об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным

общеразвивающим программам в МБУДО ДШИ № 25 (2017 г.), о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в МБУДО ДШИ № 25 (2022 г.) с учетом требований учебных планов и рабочих программ по учебным предметам.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, технический зачет, академический концерт, просмотр. Основными формами итоговой аттестации являются дифференцированные: зачет, просмотр, академический концерт, экзамен.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета.

Учащиеся, окончившие ДШИ № 25 и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных или общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

Внеурочные формы работы включают:

проведение тематических мероприятий;

участие обучающихся в выставках, концертах школьного, районного, городского и областного значения;

подготовку и участие в конкурсах и фестивалях разного уровня;

консультации у специалистов из учреждений среднего и высшего профессионального образования в области художественного, музыкального и хореографического искусства;

посещение художественных выставок, концертов, др. мероприятий учреждений культуры.

Учебная и внеучебная работа ДШИ № 25 осуществляется в соответствии с годовым планом, утверждаемым на педсовете в начале каждого учебного года. В годовых отчетах дается подробная информация о всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и учащиеся школы.

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

2. В школе реализуются 21 дополнительная образовательная программа (5 предпрофессиональных и 16 общеразвивающих) с приложением полных пакетов рабочих программ по учебным предметам. Программы по учебным предметам разработаны с учетом современных личностно-ориентированных образовательных технологий.

3. Учебные планы по своей форме и структуре соответствуют современным нормативным требованиям.

4. Формы учебного контроля соответствуют внутренним нормативным актам школы, позволяют отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.

5. Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.

6. Все формы внеурочной работы в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, творческой самореализации и ранней профессионализации.

Рекомендации:

Внедрить дополнительную предпрофессиональную программу: «Духовые и ударные инструменты» (флейта, срок обучения на 8(9) лет).



Увеличить контингент обучающихся по ДПП («Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Живопись», «Хореографическое творчество») в 2024-2025 уч. году.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в ДШИ № 25 определяется реализуемыми образовательными программами, которые разрабатываются учреждением самостоятельно. Образовательный процесс, включающий учебную и вне учебную работу, направлен на обеспечение единства обучения, развития и воспитания личности ребенка.

Организация обучения осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий. Подготовка обучающихся включает приобретение знаний и умений в соответствии с программными требованиями, а также формирование основных ключевых компетенций: учебных, социально-личностных, коммуникативных, личностно-адаптивных.

При планировании содержания и структуры урока обязательно учитываются задачи:

- овладения технологиями выбранного вида искусства;
- приобретения навыков самостоятельной работы;
- личностного, творческого и интеллектуального развития.

Данные задачи, последовательно решаемые в процессе обучения, одновременно являются объектами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Объем и характер требований к аттестационным мероприятиям определяются:

утвержденными и реализующимися в ДШИ образовательными программами и входящими в их структуру программами учебных предметов;

уровнем освоения образовательных программ – стартовым, базовым, продвинутым;

познавательными возможностями детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста;

индивидуальными возможностями обучающихся.

Качество и эффективность образовательного процесса в ДШИ подтверждаются активностью и результативностью конкурсно-фестивальной и выставочной деятельности, а также уровнем развития форм коллективного музицирования. За отчетный период ДШИ № 25 по данным показателем достигнуты следующие результаты:

более 60 % обучающихся приняли участие в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня, из них лауреатами и дипломантами стали 219 солистов и участников творческих коллективов;

в школе сформированы и успешно функционируют 12 детских и 2 преподавательских творческих коллективов, в том числе:

	Название коллектива	Руководитель
1	Студия анимации «Школа волшебников»	Всеволодская И.О.
2	Эстрадный ансамбль «Рыжий кот»	Сырмич Е.М.
3	Эстрадный ансамбль «Яблочный штрудель»	Сырмич Е.М.
4	Вокально-театральный коллектив «Поющая звезда»	Сырмич Е.М.
5	Фортепианный дуэт «Мастер и ученик»	Легкова Е.А.
6	Фортепианный дуэт «Одноклассники»	Николаева Н.В., Легкова Е.А.
7	Ансамбль танца «Лазурит»	Васильева В.В., Честнова Е.С.
8	Ансамбль танца «Жемчуженки»	Васильева В.В., Честнова Е.С.

9	Хоровой коллектив «Веснушки»	Кадук И.В.
10	Хоровой коллектив «Горошины»	Кадук И.В.
11	Хоровой коллектив «Капель»	Татаренко Е.А.
12	Инструм. дуэт преподавателей «Душечки»	Легкова Е.А. Руднева Е.А.
13	Оркестр русских народных инструментов «Classic»	Рощина М.С.
14	Музыкальный театр «Веселые ребята»	Аверина А.А.
15	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Скиба Л.В.

В 2022 - 2023 учебном году ДШИ № 25 окончили 63 обучающихся. Итоговые показатели качественной успеваемости выпускников по направлениям образовательной деятельности составляют 90,4 %:

№	ДПП	Отличники	Хорошисты	Средне усп.
1	Фортепиано	-	-	-
2	Народные инструменты	-	-	-
3	Хоровое пение	-	-	-
4	Живопись	-	-	-
5	Хореографическое творчество	-	-	-
№	ДОП	Отличники	Хорошисты	Средне усп.
1	Основы инструментального исполнительства	-	5	1
2	Инструментальное исполнительство	3	3	-
3	Изобразительное искусство	18	11	1
4	Студия анимации «Школа волшебников»	3	-	-
5	Эстрадное пение	-	-	-
6	Эстрадное вокальное исполнительство	-	-	-
7	Музыкальный театр	-	-	-
	Музыкальный театр «Веселые ребята»	-	-	-
8	Основы хорового пения	1	1	2
	Хоровое пение	1	2	2
9	Основы хореографии	2	3	-
10	Хореографическое искусство	3	1	-
	Всего:	31	26	6

В образовательном процессе ДШИ № 25 уделяется внимание выявлению, поддержке и профессиональной ориентации одаренных детей в области искусств. Данная работа опирается на традиции образовательной системы сферы культуры и искусства, основанные на триаде «школа-училище-вуз», и включает следующие направления:

- выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;
- формирование у учащихся положительной мотивации учения и познавательных интересов, включение в процесс обучения эмоциональной сферы;
- создание условий для творческой активности ребенка (привлечение к участию в конкурсах, концертах, творческих мероприятиях);
- участие одаренных детей в мастер-классах, проводимых специалистами;
- консультирование у специалистов среднего и высшего профессионального звена;
- постоянная работа с родителями;
- ознакомление обучающихся старших классов с содержанием работы учреждений среднего профессионального образования сферы культуры и искусства города Новосибирска.

Поддержка одаренных детей осуществляется ДШИ № 25 в различных формах, это:

выдвижение на присвоение стипендий Губернатора Новосибирской области, мэрии города Новосибирска, присвоение звания «Лучший ученик года» и др.;

оплата вступительного взноса за участие в конкурсах и фестивалях;

публикация информации о результатах участия обучающихся на стендах школы, на сайте ДШИ № 25.

Оценка качества подготовки одаренных детей в ДШИ № 25 включает независимую (внешнюю) экспертизу, результаты которой выражаются в итогах конкурсов и фестивалей, мастер-классов, концертов внешкольного уровня.

При оценке качества реализации образовательных программ в конце учебного года проводится статистический учет и анализ следующих показателей:

- сохранность контингента учащихся;
  - количество стабильных творческих коллективов;
  - качественная успеваемость;
  - масштаб конкурсно - фестивальной деятельности;
  - количество учащихся, задействованных в конкурсах и фестивалях;
  - количество лауреатов и дипломантов;
  - масштаб культурно-просветительской деятельности;
  - количество учащихся, задействованных в концертах;
  - наличие стипендиатов;
  - поступление выпускников в ссузы и вузы сферы культуры и искусства.
- Вся информация фиксируется в годовых отчетах ДШИ № 25.

Выводы:

1. Требования к содержанию обучения учитывают разный уровень способностей и возможностей обучающихся.
2. Существующая система учебного контроля позволяет в комплексе оценивать качественный уровень подготовки обучающегося на каждом этапе обучения.
3. В процессе обучения используются личностно-ориентированный и дифференцированный подходы.
4. Показатели по количеству лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей различного уровня достаточно стабильны.
5. Количество детей, задействованных в концертно-исполнительской и выставочной деятельности, составляет 87 % от общего количества обучающихся.
6. Коллективы школы активно участвуют в творческой деятельности.

Рекомендации:

- продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, компетентности пед. работников в новейших технологиях использования интернета и ТСО в учебных целях;
- формировать и развивать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

### **Оценка востребованности выпускников**

Основным показателем востребованности выпускников детских музыкальных школ и школ искусств является их поступление в учреждения среднего и высшего профессионального образования сферы культуры и искусства.

За последние 3 года в ССУЗы, ВУЗы города Новосибирска поступили 18 выпускников ДШИ № 25:

2021	2022	2023
Дмитриева А.	Бахарева И.	Витик С.

НМК им. Мурова, «Теория музыки»	ГАПОУ НСО «НГХУ» «Дизайн»	Колледж НГУАДИ «Дизайн»
Котенева О. НМК им. Мурова, «Оркестровые духовые и ударные инструменты»	Бердникова В. АНО ПО «Новоколледж» «Изобразительное искусство и черчение»	Драничникова А. НГПУ (Институт искусств) «ДПИ»
Лысакова М. ИТИ им. Кобзона (Москва), «Актерское искусство»	Гризанова А. ФГБОУ ВО «НГПУ» «Декоративно – прикладное искусство»	Михайловский В. НМК им. Мурова «Вокальное искусство»
Прокофьева П. НККиИ, «Социально- культурная деятельность»	Корниенко Е. АНО ПО «Новоколледж» «Изобразительное искусство и черчение»	Николаев М. НОККиИ «Театральное творчество»
Скрипак М. НГАСУ (Сибстрин)	Ледяйкин И. ГАПОУ НСО «НГХУ» «Живопись»	Чжоу Д. НИУ ВШЭ (Москва) «Дизайн»
	Резайкин И. СПбГАСУ, архитектурный факультет	
	Рыбаков К. КГБПОУ «НГХУ»	
	Шупчик П. НГУАДИ, «Дизайн»	

### Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2023 г. в ДШИ № 25 работают 27 педагогических работников: 23 преподавателя (в т.ч. 1 чел. - в отпуске по уходу за ребенком), 3 концертмейстера, 1 методист, из них: 22 - штатные работники; 5 человек работают по совместительству; 19 человек имеют высшую квалификационную категорию (в т.ч. 1 методист); 2 – первую квалификационную категорию.

ДШИ № 25 полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики работников школы соответствуют установленным требованиям к категориям персонала учреждения дополнительного образования детей сферы культуры и искусства.

Должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями и другими локальными актами.

Кадровая политика учреждения направлена на создание творческой атмосферы в коллективе, повышение профессионального мастерства педагогических работников, их мотивацию на получение более высоких результатов деятельности. Данная работа проводится по следующим направлениям:

оказание помощи преподавателям в получении информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по вопросам обучения и воспитания детей;

повышение квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;

аттестация на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности;

организация индивидуальной методической работы преподавателей (овладение новыми образовательными идеями, технологиями, внедрение в практику инновационных

принципов и методов обучения, открытые уроки преподавателей и т.п.);

повышение общей психолого-педагогической культуры преподавателей в разных формах методической деятельности (проведение педсоветов по проблемам обучения, заседаний МО отделений, обобщение педагогического опыта в методических статьях, отчетах и портфолио при подготовке к аттестации);

участие в методических, исполнительских и педагогических конкурсах;

совершенствование профессионального мастерства в исполнительской и выставочной деятельности.

За период с 01 - 12.2023 г. проводились все перечисленные направления работы по повышению профессионального мастерства и компетентности педагогических работников.

Внимание уделялось информированию по изменениям в процедуре аттестации педагогических работников. За отчетный период 1 педагогический работник прошла аттестацию в целях установления квалификационной категории (высшей), 1 – на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в объеме 72/16 часа прошли следующие педагогические работники:

ФИО	Орг.	Программа	Дата	Док.
Татаренко Е.А.	АНО «Региональный центр развития, оценки и сертификации квалификаций»	ДПП (ПК) «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в дополнительном образовании детей и взрослых в условиях внедрения профессиональных стандартов»	13.02.2023 - 13.03.2023	Уд.
Гринько М.Е.	НГХУ (колледж)	ДПП (ПК) «Акварельная живопись»	26.03.2023 - 01.04.2023	Уд.
Аверина А.А.	Нижегородская ГК им. Глинки	ДПП (ПК) «Школа вокального и театрального мастерства»	01.06.2023 - 09.06.2023	Уд.
Кузнецова А.И.	СГИИ им. Хворостовского	ДПП (ПК) «Актуальные вопросы авторского права в сфере культуры и искусств», в рамках национального проекта «Культура»	16.10.2023 - 20.10.2023	Уд.
Гринько М.Е.	СГИИ им. Хворостовского	ДПП (ПК) «Методические аспекты преподавания предмета «История изобразительного искусства» в детских школах искусств», в рамках национального проекта «Культура»	13.11.2023 - 17.11.2023	Уд.
Морозова Ю.Б.	НГХУ (колледж)	ДПП (ПК) «Совершенствование профессиональной деятельности преподавателя живописи и дизайна»	07.12.2023 - 15.12.2023	Уд.
Гринько М.Е.	НГХУ (колледж)	ДПП (ПК) «Совершенствование профессиональной деятельности преподавателя живописи и дизайна»	07.12.2023 - 15.12.2023	Уд.
Честнова Е.С.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	ДПП (ПК) «Деятельность педагога (преподавателя) дополнительного образования в области хореографии»	17.12.2023 - 20.12.2023	Уд.

Обобщение и распространение педагогического опыта, подтверждение педагогического (исполнительского) мастерства в рамках рассматриваемого периода отражено в Отчетах за учебные годы 2022–2023 и 2023–2024.

Выводы:

1. ДШИ № 25 располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения.

2. В ДШИ № 25 ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.

Рекомендации:

увеличить количество публикаций методических работ (в том числе для внутреннего пользования);

подготовить новую редакцию фондов оценочных средств (тесты, творческие задания).

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение ДШИ № 25 включает в себя:

комплексное программное обеспечение (фонд типовых и примерных программ по всем предметам учебных планов школы; действующие образовательные и рабочие учебные программы преподавателей);

учебно-методические рекомендации по вопросам детской музыкальной педагогики;

дидактические пособия по теоретическим дисциплинам;

аппаратно-программные и аудиовизуальные средства;

нотную литературу.

В школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, включающий:

информационные карты открытых уроков преподавателей;

учебно-методические разработки;

методические работы (в том числе опубликованные в методических сборниках, прессе и на интернет-сайтах).

В ДШИ № 25 имеется библиотека, деятельность которой направлена на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса нотной, учебной и методической литературой. Доступ к библиотечному фонду открыт для всех обучающихся и педагогических работников школы. Расстановка фонда тематическая. В библиотеке проводится работа по комплектованию и сохранению нотного и методического фонда с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Работа по комплектованию библиотечного фонда включает:

изучение состава фонда и анализ его использования;

пополнение фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;

выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы;

формирование электронного фонда учебной литературы по дополнительным предпрофессиональным программам.

ДШИ № 25 располагает мультимедийной техникой, многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами. Мультимедийные ресурсы школы включают аудиокассеты, видеокассеты, аудиокомпактдиски, CD и DVD-диски.

По состоянию на 31.12.2023 года библиотечный фонд составляет 2805 единиц.

Выводы:

Комплектация учебно-методического и библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на должном уровне.

Рекомендации:

Изыскивать средства для продолжения комплектации библиотечного фонда учебной литературой по теоретическим предметам образовательных программ.

### Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

недвижимое имущество - помещения школы;

оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, мольберты, хореографические станки и т.д.);

технические средства обучения;

натурный и костюмный фонды.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Характеристика здания.

Школа располагается в двухэтажном, отдельно стоящем здании (год постройки – 1994).

Принадлежность: оперативное управление.

Свидетельства о государственной регистрации права на площадь 700,6 кв.м. от 18.04.2016 выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области (Управлением Росреестра по Новосибирской области).

Помещения здания оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Подключено оборудование к системе пожарного мониторинга. Имеются системы видеонаблюдения и оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Сведения о движимом имуществе:

	Движимое имущество	В том числе ОЦИ
Количество единиц	223	19
Количество наименований	63	15
Балансовая стоимость	6 442 564,22	3 969 976,42
Остаточная стоимость	2 065 090,85	2 065 090,85
Износ	4 377 473,37	1 904 885,57
% износа	67,95	47,98
Кол. ед. со 100% износом	218	14

За 2023 год улучшена материально – техническая база ДШИ № 25:

приобретено основное средство за счет целевой субсидии на сумму 100000 руб.: домра 3-струнная альт;

приобретены основные средств за счет приносящей доход деятельности на сумму 104118,82 руб.: ноутбук ASUS Vivobook – 47999,00 руб.; тепловая завеса BALLU – 14308,10 руб., 4 сушилки для рук SONNEN – 15012 руб., 4 светильника настольных SONNEN – 2353,16 руб., 4 светильника настольных Дельта – 9366,60 руб., 2 светильника для школьной доски – 9360 руб., доска пробковая – 2021,96 руб., наушники Sennheiser – 2899 руб., внешняя звуковая карта Ugreen – 799 руб.;

передано от НОФ «Попечительский совет ДШИ № 25» основных средств на

сумму 234180,8 руб., в том числе:

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Сумма, руб.
1	Аккордеон HONNER Bravo	1	95440,00
2	Библиотечный фонд (учебные пособия)	214	88017,00
3	Жалюзи рулонные	5	14671,60
4	Пианино Riga	1	6000,00
5	Лампа кольцевая	1	2913,00
6	Кувшин (натурный фонд)	1	1000,00
7	Призма шестигранная (натурный фонд)	1	540,00
8	Чучело Норка (натурный фонд)	1	2000,00
9	Доска пробковая	1	3584,00
10	Термопот Fizzmag	1	4902,00
11	Светильник светодиодный	10	15113,20
<b>ИТОГО</b>			<b>234180,8</b>

передано в качестве добровольного пожертвования от ООО «Архитектурно-строительная мастерская Тимушкина и К» основное средство - рояль Kawai GL 10 на сумму 1 900 000 руб.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры, D-Link, точка доступа, оборудование для Skype, выход в Интернет на территории всей школы.

Выводы:

1. Материально-техническая база учреждения регулярно обновляется, отвечая современным требованиям.

2. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, особенно пианино, есть необходимость в концертной гитаре, баяне, инструментах для оркестра.

Рекомендации:

Изыскивать возможность подключения все учебных помещений учреждения к проводному интернету;

позапно обновлять фонд музыкальных инструментов и ТСО.

### **Оценка системы управления**

Система управления в ДШИ № 25 основана на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения.

ДШИ № 25 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, указами и распоряжениями Министерства культуры Новосибирской области, департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска, Уставом МБУДО ДШИ № 25, другими локальными актами школы.

ДШИ № 25 является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.



ДШИ № 25 самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы сделки.

ДШИ № 25 обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Новосибирской области. Школа имеет сайт, содержание и ведение которого соответствует нормативно-законодательным требованиям к содержанию информации об образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет»; с 2022 года – официальная группа ВКонтакте.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В учреждении сформированы коллегиальные органы самоуправления – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления установлены Уставом ДШИ № 25 в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующими локальными актами. Правом на участие в их работе в порядке, установленном Уставом школы, пользуются все педагогические работники.

Образовательная деятельность ДШИ № 25 и отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами, утвержденными в соответствующем порядке. Локальные акты ДШИ № 25 регулируют деятельность учреждения по следующим направлениям:

1. Организация и осуществление образовательной деятельности:
  - порядок приема обучающихся;
  - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДШИ и обучающимися;
  - порядок зачета ДШИ № 25 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - режим занятий обучающихся;
  - правила внутреннего распорядка обучающихся;
  - положение об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ДОП;
  - положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ДПП;
  - порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
  - порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы;
  - порядок предоставления академического отпуска обучающимся;
  - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - порядок реализации права обучающимися мероприятий, которые проводятся в ДШИ № 25 и не предусмотрены учебными планами;
  - ведение школьного дневника обучающимися;
  - графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;
  - годовые планы работы учреждения.
2. Содержание образовательной деятельности:
  - дополнительные предпрофессиональные программы;
  - дополнительные общеразвивающие программы;
  - учебные планы;

программы по учебным предметам.

### 3. Работа с кадрами:

должностные инструкции;

правила внутреннего трудового распорядка;

кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников;

правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;

положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

положение о системе оплаты труда работников МБОУДОД ДШИ № 25;

коллективный договор на 2022 – 2024 годы;

положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами учреждения;

политика в отношении обработки персональных данных.

### 4. Вопросы контроля за качеством образования и управления:

годовые отчеты;

приказы и распоряжения директора ДШИ № 25 и вышестоящих органов управления.

Выводы:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ).

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация ДШИ № 25 соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Ежегодно функцию оценки качества образования в ДШИ № 25 выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

реализуемые образовательные программы;

состав педагогических работников;

контингент обучающихся по образовательным программам;

стипендиаты и выпускники, поступившие в ССУЗы;

качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;

методическая деятельность ДШИ № 25;

результативность участия в конкурсах и фестивалях;

концертная деятельность школы, др.

Статистический учет результатов образовательной деятельности ДШИ № 25 ведется в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

К основным механизмам оценки качества относятся:

Порядок осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», утвержденный приказом Министерства культуры РФ от 02.06.2021 № 754.

муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;

отраслевая система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от качества результатов;

процедура контрольно-ревизионных проверок учреждения;

внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности;  
мониторинг качества различных уровней;  
кадровый менеджмент, включая программу повышения квалификации и аттестацию персонала;  
локально-нормативные акты учреждения.

Основными методами оценки качества являются:

статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;

документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;

визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;

аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности и достоверности;

метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

В основе управления качеством лежат принципы менеджмента:

ориентация на потребителя (обучающихся и их родителей, законных представителей);

лидерство руководителя в обеспечении единства целей и направлений деятельности учреждения;

вовлечение всех работников в действие системы качества;

регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;

постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;

принятие решений, основанных на анализе фактов, выявленных по результатам мониторинга качества;

постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг.

Выводы:

В ДШИ № 25 внутренняя система оценки качества образования опирается на комплексный подход и органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности. Это обеспечивает полноту и точность информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, позволяет проводить мониторинг состояния образования в учреждении для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений.

**Показатели деятельности**  
**МБУДО ДШИ № 25,**  
 подлежащие самообследованию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	432 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	64 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	152 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	195 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	21 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	132 чел.
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел./% 277/64,1
1.8.1.	На муниципальном уровне	чел./% 72/16,7
1.8.2.	На региональном уровне	чел./%

		55/12,7
1.8.3.	На межрегиональном уровне	чел./% 11/2,5
1.8.4.	На федеральном уровне	чел./% 54/12,5
1.8.5.	На международном уровне	чел./% 80/18,5
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел./% 219/50,7
1.9.1.	На муниципальном уровне	чел./% 63/14,6
1.9.2.	На региональном уровне	чел./% 53/12,3
1.9.3.	На межрегиональном уровне	чел./% 11/2,5
1.9.4.	На федеральном уровне	чел./% 54/12,5
1.9.5.	На международном уровне	чел./% 80/18,5
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1.	Муниципального уровня	
1.10.2.	Регионального уровня	
1.10.3.	Межрегионального уровня	
1.10.4.	Федерального уровня	
1.10.5.	Международного уровня	
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45 ед.
1.11.1.	На муниципальном уровне	9 ед.
1.11.2.	На региональном уровне	ед.
1.11.3.	На межрегиональном уровне	ед.
1.11.4.	На федеральном уровне	ед.
1.11.5.	На международном уровне	ед.
1.12.	Общая численность педагогических работников	27 чел.
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./% 17/62,96

1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./% 17/62,96
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./% 10/37,04
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./% 10/37,04
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./% 21/77,78
1.17.1.	Высшая	чел./% 19/70,37
1.17.2.	Первая	чел./% 2/7,41
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	чел./% 4/14,81
1.18.2.	Свыше 30 лет	чел./% 9/33,33
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./% 4/14,81
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./% 9/33,33
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./% 32/91,43
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	чел./% 7/17,07

1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	15 ед.
1.23.2.	За отчетный период	4 ед.
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 ед.
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 ед.
2.2.1.	Учебный класс	12 ед.
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	-
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	-
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2.	С медиатекой	
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0 %