

ИНСТРУКЦИЯ
по правилам безопасного поведения обучающихся в МБУДО ДШИ № 25
ИУ-01-2024

1. Общие требования

1.1. Обучающийся должен знать и выполнять Правила внутреннего распорядка для обучающихся и Инструкцию по правилам безопасного поведения обучающихся МБУДО ДШИ № 25.

1.2. Требования по соблюдению распорядка дня:

1.2.1. Обучающийся должен соблюдать распорядок дня, в том числе:
знать и соблюдать расписание занятий;
не пропускать занятия без уважительных причин;
не опаздывать на занятия.

1.3. Общие требования безопасности:

1.3.1. Не открывать и закрывать самостоятельно окна.

1.3.2. Не передвигать учебные столы, др. тяжёлые предметы.

1.3.3. Не садиться на подоконники, трубы (радиаторы) системы отопления, перила, станки.

1.3.4. Не вставать ногами на стулья, банкетки и не ходить по ним.

1.3.5. Не трогать розетки, провода и разъемы соединительных кабелей.

1.3.6. Не приносить в учреждение опасные для других людей предметы и вещества (режущие, колющие и др.).

1.4. Риски и опасности, о которых должен знать обучающийся:

1.4.1. Механические опасности:

падение при передвижении;
столкновение с другими обучающимися, а также с предметами и элементами конструкции, расположенными на путях следования;
порез мягких тканей обучающегося в результате воздействия острых кромок и заусенцев.

1.4.2. Опасности поражения электрическим током.

1.4.3. Опасности, связанные с пожаром.

1.4.4. Опасность повреждения костно-мышечного аппарата от физических перегрузок при чрезмерных физических усилиях и при подъеме и перемещении предметов.

1.4.5. Опасность перенапряжения зрительного анализатора.

1.4.6. Опасность психических нагрузок, стрессов.

1.4.7. Опасность повышенного напряжения голосового аппарата.

1.4.8. Опасность повышенного уровня шума.

1.4.9. Опасность противоправных действий других лиц.

1.5. Правила личной гигиены, которые должен знать и соблюдать обучающийся:

1.5.1. Своевременно стричь ногти и заботиться о чистоте рук. Мыть руки с мылом после посещения туалета;

1.5.2. Носить с собой чистый носовой платок, закрывать им рот в случаях чихания и кашля;

1.5.3. Переодевать сменную обувь в учреждении;

1.5.4. Посещать занятия в учреждении в чистой, опрятной одежде.

1.6. Об обучающихся с признаками заболеваний, а также находящихся на карантине:

1.6.1. Обучающиеся с признаками заболеваний, а также находящиеся на карантине (в том числе выведенные на карантин в другой образовательной организации), в учреждение не допускаются.

1.6.2. Признаками заболеваний считаются:

температура выше 37⁰С;

кашель, насморк (обильные выделения), охриплость голоса;

диарея, рвота;

сыпь, пятна на коже;

красные, опухшие глаза;

жалобы на зубную боль, на боли в животе, в ушах;

иные жалобы на плохое самочувствие.

1.6.3. Родители (законные представители) обучающихся с признаками заболеваний, должны обратиться в медицинскую организацию, а находящихся на карантине – обеспечить выполнение ограничительных мероприятий, предусмотренных режимом карантина.

1.6.4. Ребенок с признаками заболеваний, находящийся в учреждении, передается родителям (законным представителям) или в медицинскую организацию.

2. Соблюдение правил безопасности перед началом занятий

2.1. Порядок занятия учебного места:

2.1.1. Войти в кабинет спокойно, не торопясь.

2.1.2. Занять свободное учебное место.

2.2. Порядок подготовки учебного места:

2.2.1. При работе за рабочим столом необходимо убрать лишние предметы, оставив только то, что необходимо на данном занятии.

2.2.2. Рационально разместить средства учебной деятельности, руководствуясь критериями безопасности и удобства.

2.2.3. Разместить сумки, портфели, футляры для музыкальных инструментов, не заграждая проходы и выходы.

3. Правила поведения во время занятий

3.1. Во время занятий обучающийся обязан:

3.1.1. Внимательно слушать и выполнять все указания преподавателя, проводящего занятия.

3.1.2. Использовать средства обучения (оборудование, материалы, инструменты, в том числе музыкальные, учебно-наглядные пособия, компьютеры и иные материальные объекты, необходимые для осуществления учебной деятельности) только в соответствии с инструкцией по их безопасному применению и с разрешения или под руководством преподавателя, проводящего занятие.

3.1.3. Соблюдать правильную посадку, постановку корпуса в соответствии с указаниями преподавателя.

3.1.4. Не допускать резких, неожиданных движений вблизи людей, а также при нахождении рядом с зеркалами и стеклянными предметами.

3.1.5. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

3.2. Во время занятий обучающемуся запрещается:

3.2.1. Вести посторонние разговоры, создавать шум иным способом.

3.2.2. Вставать, передвигаться по классу только с разрешения преподавателя.

3.3. Способы и приемы безопасной деятельности:

3.4.1 Электробезопасность:

не включать и не выключать самостоятельно электрооборудование, в том числе музыкальные электроинструменты;

не ремонтировать электроприборы;

не вставлять в электророзетки посторонние предметы;

3.4.2. Пожарная безопасность:

не курить, не пользоваться зажигалками, спичками;

не бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники;

запрещается приносить в учреждение пиротехнические и взрывчатые вещества, бытовые свечи, горючие жидкости, баллончики с газами и аэрозолями;

запрещается повреждать, приводить в действие без необходимости огнетушители;

запрещается повреждать знаки пожарной безопасности, систему пожарной сигнализации;

обучающиеся должны знать план и способы эвакуации при пожаре.

3.4.3. Безопасность передвижения по учреждению:

передвигаться шагом;

соблюдать правостороннее движение;

смотреть себе под ноги;

при передвижении по лестнице по возможности держаться за поручни, становиться на ступеньку полной ступней, не переступать и не перепрыгивать через несколько ступеней лестницы, не стоять на лестнице, не перевешиваться через перила, не передвигаться парами, не переносить предметы, держа их перед собой;

с повышенной осторожностью передвигаться по мокрым (мытым) полам.

4. Правила поведения в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины, их вызывающие:

4.1.1. Во время нахождения в учреждении могут возникнуть следующие аварии и аварийные ситуации: поражение электрическим током, пожар, залив, взрыв, террористический акт.

4.1.2. Основные причины возможных аварий и аварийных ситуаций:
поражение электрическим током – вследствие нарушения правил электробезопасности;

пожар – из-за нарушения правил пожарной безопасности, в том числе курения в помещениях и на территории учреждения, несоблюдения требований инструкций по эксплуатации электрооборудования, использования легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, пользования открытым огнем;

залив – по причине прорыва систем отопления, водоснабжения, водоотведения из-за механических повреждений или исчерпания ресурса;

взрыв – вследствие нарушения техники безопасности или террористического акта.

4.2. Процесс извещения о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случае:

4.2.1. При ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случае, а также порезах, ушибах, ожогах, плохом самочувствии и внезапном заболевании обучающийся должен незамедлительно сообщить классному руководителю (преподавателю по специальности).

4.2.2. Если это невозможно – сообщить любому другому работнику учреждения.

4.3. Действия обучающегося при возникновении аварий и аварийных ситуаций:

При возникновении аварий и аварийных ситуаций:
немедленно сообщить об этом работнику учреждения;
находиться возле преподавателя, строго выполнять его распоряжения;
по команде преподавателя эвакуироваться из здания;
при выходе из здания находиться в месте, указанном преподавателем;
обучающимся запрещается участвовать в ликвидации аварий и аварийных ситуаций, в эвакуации имущества учреждения.

5. Соблюдение правил безопасности по окончании занятий

5.1. Последовательность завершения учебного занятия:

5.1.1. Привести в порядок учебное место.

5.1.2. Убрать мусор, образовавшийся в ходе учебной деятельности в специально отведенный контейнер, урну.

5.1.3. Выходить из кабинета шагом, не толкаясь и соблюдая дисциплину.

5.2. Процесс извещения о недостатках, влияющих на безопасность:

5.2.1. Обучающийся обязан сообщить преподавателю о неисправностях оборудования, инструментов (в том числе музыкальных), иных факторах, влияющих на безопасность.

5.2.2. При необходимости соответствующая информация может быть сообщена любому работнику учреждения.
